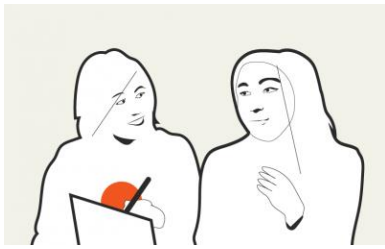




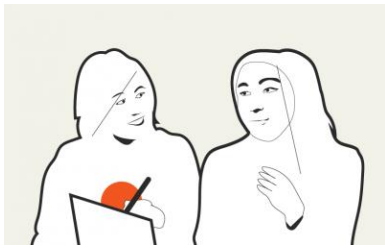
Dagprogramma

module 5 dag 1 Veilig Samen Bouwen

Onderdeel	Doel	Werkvorm	Tijdsduur
Opening en inleiding	<ul style="list-style-type: none"> Meenemen in programma van de dag Aansluiten op ervaring voorgaande dagen Mandaat voor de trainer 	Presentatie en gespreksvorm	30
Van Sociale netwerk Versterking naar Veilig Samen Bouwen	<ul style="list-style-type: none"> Overstap maken van sociale Netwerk Versterking naar Veilig samen Bouwen Veiligheid bespreken 	gespreksvorm	25
Introductie Signs of Safety	<ul style="list-style-type: none"> Kennismaken met ontstaan van Signs of Safety Kennen van de uitgangspunten van Signs of Safety 		25
Pauze			15
Framework	<ul style="list-style-type: none"> Kennen van Framework de techniek van het invullen met een cliënt Kennen van complicerende factoren Kennen van statements feitelijk en toekomstig gevaar 	Presentatie en opdracht en gespreksvorm	70
Veiligheid	<ul style="list-style-type: none"> Weten wat er onder veiligheid wordt verstaan binnen Signs of Safety 	Opdracht	20
Pauze			45
Formuleren bodemeisen	<ul style="list-style-type: none"> Weten wat er bedoeld wordt met het begrip bodemeisen en waar deze aan moeten voldoen Kunnen formuleren van bodemeisen 	Presentatie en opdracht	30
Kind uit eigen omgeving	<ul style="list-style-type: none"> Oefenen met Framework 	Opdracht	50
Cirkels	<ul style="list-style-type: none"> Weten hoe ouders met hun omgeving 	Presentatie	20

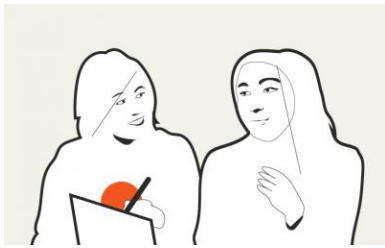


	de regie in eigen hand kunne houden met een veiligheidsplan		
Pauze			15
Collegiale ondersteuning	<ul style="list-style-type: none">o Oefening in uitvragen en bespreken van een casus, zodat de inbrenger zich gehoord voelt en de anderen zicht hebben op de veiligheid van de kinderen		75
Evaluatie van de dag	<ul style="list-style-type: none">o Evaluatie voor deelnemers en trainer		15



module 5 dag 2 Veilig Samen Bouwen

Onderdeel	Doel	Werkvorm	Tijdsduur
Opening en inleiding	<ul style="list-style-type: none"> o Meenemen in programma van de dag o Aansluiten op ervaring voorgaande dagen o Mandaat voor de trainer 	Presentatie en gespreksvorm	15
Betrekken van kinderen bij het veiligheidsproces	<ul style="list-style-type: none"> o Focus leggen op het kind 	Opdracht	20
Gesprek met ouders	<ul style="list-style-type: none"> o Kunnen en oefenen met bespreekbaar maken vermoedens van... en de samenwerking behouden met ouders 	Presentatie en opdracht	45
Pauze	<ul style="list-style-type: none"> o 		15
Gesprek met het kind	<ul style="list-style-type: none"> o Gesprek kunnen voeren, zodat zijn stem in het veiligheidsproces wordt gehoord 	Presentatie en opdracht	60
Het gezamenlijke proces van ouders en kind	<ul style="list-style-type: none"> o Belang van terugkoppeling van ouders naar en kind weten en dit vorm kunnen geven 	Presentatie en gespreksvorm	40
Pauze	<ul style="list-style-type: none"> o 		45
Het veiligheidsplan	<ul style="list-style-type: none"> o Kennismaken en kunnen invullen van het veiligheidsplan 	Presentatie en opdracht	45
De conferentie	<ul style="list-style-type: none"> o Kennen van de verschillende doelen van een overleg met een netwerk en deze kunnen uitleggen o Kunnen aanpassen in stijl aan het doel en behoefte van het systeem o Iedere deelnemer in de conferentie kunnen activeren o Kan het proces begeleiden 	Gespreksvorm en opdracht	105



Tussendoor pauze	<ul style="list-style-type: none">○		15
Evaluatie van de dag Vooruitblik en uitleg opdracht	<ul style="list-style-type: none">○ Evaluatie voor deelnemers en trainer○ Uitleg opdracht t.b.v. verdiepingsmodule	Gespreksvorm	30